

БВ

Поздравляем
коллегу

УДК 02(470+571)(092)СтельмахВ.Д.
ББК 78.3г(2)дСтельмахВ.Д.

У истоков науки о чтении (к юбилею В.Д. Стельмах)

Статья посвящена 80-летию известного деятеля библиотечного дела, социолога книги и чтения Валерии Дмитриевны Стельмах. Анализируются основные этапы ее деятельности и достижения.

Ключевые слова: юбилей, социология книги и чтения, Российская государственная библиотека, ИФЛА, фонд «Пушкинская библиотека», продвижение чтения.

Имя Валерии Дмитриевны Стельмах, широко известное в библиотечном мире, тесно связано, прежде всего, с формированием такого нового направления в библиотековедении, как социология книги, чтения и библиотеки, а также со становлением соответствующей научной и учебной дисциплины.

Более 20 лет, в 1960—1980-е гг., В.Д. Стельмах возглавляла Сектор социологии книги и чтения НИО библиотековедения и библиографии Государственной библиотеки СССР им. В.И. Ленина (ГБЛ, ныне РГБ). Именно в этот период под научным покровительством тогдашнего заместителя директора ГБЛ О.С. Чубарьяна была разработана масштабная программа социологического изучения советского читателя.

Сектор социологии книги и чтения ГБЛ стал признанным центром социологических исследований по этой тематике в стране. В нем работали М.Д. Афанасьев (в настоящее время — директор Государственной публичной исторической библиотеки России), Л.И. Беленькая, Л.Д. Гудков, Н.Е. Добрынина, Б.В. Дубин, Н.А. Зоркая, Э.И. Иванова, А.И. Рейтблат, С.М. Смирнова, М.Д. Смородинская, М.Г. Ханин, М.О. Чудакова, С.С. Шведов и др. Под научным руководством и при деятельном участии В.Д. Стельмах велась серьезная научная и «полевая» работа, в результате которой были осуществлены первые в СССР крупные социологические исследования читательских интересов, социального бытования печати: «Советский читатель» (1968), «Книга и чтение в жизни небольших городов» (1973), «Книга и чтение в жизни советского села» (1978), «Динамика чтения и читательского спроса в массовых библиотеках» (1975—1985), «Советский читатель-рабочий» (1980—1982), исследования читательских интересов детей и юношества, задавшие образец эмпирической работы в данной сфере. Эти книги и сегодня, несмотря на прошедшие с тех пор изменения, переоценку ценностей, остаются важнейшими вехами в истории изучения российского читателя.

Значимым этапом развития научных позиций Сектора стало его участие в создании сборника статей «Проблемы социологии и психологии чтения» (1975), освещавшего эти вопросы после более чем пятидесятилетнего перерыва. В 1978—1989 гг. при Секторе активно действовал научный семинар по проблемам социологии культуры, где наряду с сотрудниками Сектора выступали многие ученые, представители различных дисциплин: Н.В. Брагинская, И.Е. Дискин, С.В. Житомирская, А.Б. Ковельман, А.Г. Левинсон, А.Л. Осповат, И.В. Поздеева, В.В. Прибыловский, М.В. Рад и др.

С Сектором тесно сотрудничали отечественные социологи (Ю.В. Арутюнян, Л.А. Гордон, Л.Н. Коган, И.Т. Левыкин, В.Б. Олшанский, С.Н. Плотников, В.Э. Шляпентох, В.Н. Шубкин и др.) и психологи (А.А. Леонтьев, Ю.А. Сорокин, А.У. Хараш и др.).

Исследования Сектора социологии книги и чтения НИО библиотековедения и библиографии ГБЛ были высоко оценены профессиональным сообществом, послужили катализатором изучения читателя в других регионах и республиках СССР (Армении, Белоруссии, Молдавии, Эстонии, Якутии и др.), а также способствовали углублению научных контактов со специалистами других стран (Болгарии, Венгрии, Польши и др.).

Высокий профессионализм В.Д. Стельмах, ее увлеченность своим делом не остались незамеченными. В 1985 г. она стала руководителем круглого стола по чтению Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА). Благодаря активной работе, сплочению профессионалов более двадцати стран, круглый стол был преобразован в Секцию. В 1989—1993 гг. В.Д. Стельмах являлась членом Постоянного комитета Секции ИФЛА по чтению, при этом в 1991—1993 гг. — его секретарем. Ее деятельность в ИФЛА, безусловно, послужила общему укреплению позиций нашей страны в этой организации. По окончании срока ее выборной должности В.Д. Стельмах была награждена медалью ИФЛА.

Международные профессиональные связи В.Д. Стельмах сыграли немалую роль в подготовке и проведении масштабной международной конференции «Книга и чтение в эпоху социальных перемен» (1995), которая стала ярким событием не только в России, но и в профессиональном мировом сообществе. Материалы конференции были переведены на английский язык и опубликованы в престижном издании, что дало возможность многим авторам статей выйти на международный профессиональный уровень.

В 1990—2000-е гг. В.Д. Стельмах активно участвовала в подготовке таких изданий, как «Книга и чтение в зеркале социологии» (1990), «Библиотека и чтение: проблемы и исследования» (1995), «Библиотека и чтение в ситуации культурных изменений» (1998), «Читающий мир и мир



В.Д. Стельмах

основных социальных программ Фонда «Пушкинская библиотека», разработка которой началась в 2001 г., В.Д. Стельмах проявила не только замечательные исследовательские качества, но и организаторские. Самым активным образом

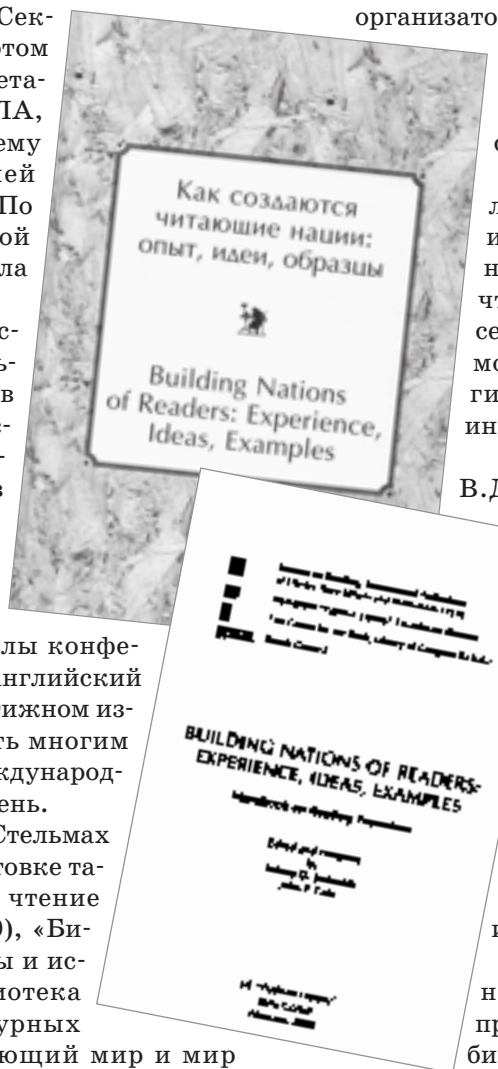
«Чтение» (2003), «Чтение: проблемы поддержки и развития» (2004). Одной из ее программных работ стала статья «Социология и библиотековедение», опубликованная в коллективной монографии «Российское библиотековедение: XX век. Направления развития, проблемы и итоги» (2003).

С 1998 г. В.Д. Стельмах стала сотрудником некоммерческой организации «Пушкинская библиотека» (Фонд «Пушкинская библиотека»), целью которой является развитие отечественной культуры и ее базовых институтов — библиотек. Сначала в качестве эксперта, а затем — координатора программы «Чтение», одной из

Во многом благодаря ее усилиям более чем в 30 центральных и городских библиотеках регионов России были созданы Центры чтения. Они активно работают и сегодня и могут служить механизмом осуществления не только региональных, но и национальных инициатив в области чтения.

Весьма заметна роль В.Д. Стельмах в проведении ежегодных Чеховских книжных фестивалей в Таганроге (2007—2009), ежегодных фестивалей «Осень в Михайловском», фестивалей в Ханты-Мансийском округе «Книжкины каникулы» (2007), мероприятий проекта «Большая книга — встречи в провинции» в Архангельской, Калининградской, Курской, Мурманской, Новосибирской, Томской, Челябинской областях и др.

В.Д. Стельмах была неизменным экспертом в конкурсах, проводимых Фондом «Пушкинская библиотека»: «Литературная карта



региона» и «Я читаю» (2005); Всероссийский конкурс в поддержку детского чтения в регионах «Детское читательское жюри» и Всероссийский конкурс проектов и идей по реализации Национальной программы поддержки и развития (2007); Всероссийский конкурс плаката «Читающая семья» и Всероссийский конкурс библиотечных проектов и идей по поддержке и развитию чтения (2008); Всероссийский конкурс библиотечных проектов и дизайнерских идей «Яркие люди в ярком пространстве» (2009).

Среди важнейших проектов «Пушкинской библиотеки» — общероссийские исследования чтения совместно с Центром Ю. Левады (социологические проекты 2003 и 2005 гг.) и впервые проведенное Всероссийское социологическое исследование «Чтение детей и подростков» (2006), в организации которых В.Д. Стельмах принимала деятельное участие.

Яркой вехой работы В.Д. Стельмах в Фонде «Пушкинская библиотека» стало издание книги «Как создаются читающие нации: опыт, идеи, образцы» (2006). Это необычное издание создано совместно Фондом, Центром книги Библиотеки Конгресса США, Британским Советом под эгидой ИФЛА. Книга представляет собой уникальную, первую в нашей стране двуязычную публикацию, освещающую концепцию, организационные основы и практику продвижения чтения в трех странах — России, США и Великобритании.

В.Д. Стельмах является автором более 100 публикаций, многие из которых вызвали большой интерес не только у профессионалов, но и у широкой публики: ее статьи выходили в «Литературной газете», журналах «Литературное обозрение», «Октябрь», «Новое литературное обозрение», «Знамя» и др.

Высокий уровень научных исследований, дар блестящего докладчика, лектора, автора, высокая профессиональная и человеческая репутация делают Валерию Дмитриевну человеком, деятельность которого, отношение к собственному делу, окружающим людям, событиям — ориентир для тех, кто любит и уважает ее, желает ей всего самого доброго, считает ее своим учителем не формально, а по сути!

Ю.П. Мелентьева,
*заведующая отделом проблем чтения НИЦ «Наука» РАН,
заместитель председателя Научного совета
по проблемам чтения РАО,
член ПК Секции по грамотности и чтению ИФЛА,
доктор педагогических наук, профессор*

*Иллюстративный материал
предоставлен автором статьи*

*Контактные данные:
117997, г. Москва, ул. Профсоюзная, д. 90;
e-mail: melentievau@mail.ru*